Аналитическая справка
по итогам муниципального конкурса «Педагог года – 2021»

В соответствии с Постановлением администрации Агаповского муниципального района от 15.12.2015 года № 1126 «О проведении ежегодного муниципального конкурса «Педагог года» в Агаповском муниципальном районе», на основании приказа Управления образования № 179 от 28.12.2020 «О подготовке и проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2019» в период с 26.01.2021 г. по 27.01.2021 г., состоялся муниципальный конкурс профессионального мастерства в номинациях «Учитель года» и «Педагог года в дошкольном образовании».

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2021» был организован в соответствии с интегративной моделью конкурсов профессионального мастерства в Челябинской области, которая определяет общие цели и задачи проведения данных конкурсов, требования к критериям оценки профессиональной компетенции педагогов в процессе подготовки и проведения конкурсов, требования к экспертам, участникам конкурсов, подходы к ресурсному обеспечению организации конкурсов.

Интегративные критерии оценки профессионального мастерства педагога:

1. Профессиональная компетентность.
2. Коммуникативная компетентность.
3. Информационная компетентность

Система конкурсных заданий позволяет педагогам продемонстрировать видение разных направлений в образовании для собственного профессионального роста и личностного развития:

- информационно-коммуникационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, включая активное вовлечение родителей в деятельность образовательных организаций на основе выработки и принятия общих ценностей и ответственности за молодое поколение граждан России;

- воспитательное влияние образовательной среды на духовно-нравственные основы личности, не допускающей морализаторства и формализма, учитывающей индивидуальные запросы и особенности, создающей пространство свободного выбора с пониманием личной ответственности за свои решения и действия;

- поддержка успешности и самоопределения каждого учащегося, в том числе и понимание собственных способностей и склонностей, интересов и талантов, позволяющая создать ориентационную среду с возможностями профессиональных проб и практик для выбора дальнейшего жизненного пути;

- гражданско-правовое становление гражданина России через личное участие в общественной жизни, социальное проектирование по решению актуальных проблем сообщества, комплекс гражданских знаний, умений, ценностей, предрасположенностей, проявляющихся в занимаемой позиции и практических действиях.

В муниципальном конкурсе «Педагог года – 2021» приняли участие 11 педагогов.

<u>В номинации «Учитель года» были представители таких образовательных организаций, как:</u>

1. МОУ «Агаповская СОШ №1 имени П. А. Скачкова» - учитель изобразительного искусства;
2. МОУ «Агаповская СОШ №2» - учитель химии и биологии;

3. МОУ «Магнитная СОШ» - учитель английского языка;
4. МОУ «Первомайская СОШ» - учитель английского языка;

В номинации «Педагог года в дошкольном образовании» 7 воспитателей:

1. МДОУ «Детский сад «Малыш» с. Агаповка;
2. МДОУ «ЦРР Детский сад «Березка» с. Агаповка;
3. МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский;
4. МДОУ «Детский сад «Калинка» п. Харьковский;
5. МДОУ «Детский сад «Малинка» п. Малиновка;
6. МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Зингейский;
7. МОУ «Ржавская СОШ» (дошкольная группа)

На основании сложившейся ситуации в 2021 году конкурс профессионального мастерства был проведен в сокращенном формате, и анализ экспертных листов по итогам конкурсных мероприятий позволил выявить как положительные тенденции так и отрицательные, а также проблемы в выступлениях участников конкурса.

Дистанционно-заочный этап, в который входил интернет – ресурс, эссе «Моя педагогическая философия», мастер-класс, учебное занятие и его самоанализ, презентация (представление предметной среды):

- Интернет – ресурс. Средний балл – 29,7 (Максимально – 39 баллов), что намного выше прошлого года. Лучший персональный сайт у конкурсантки из МОУ «Агаповская СОШ №2» с. Агаповка (31,4).

- Эссе. Средний балл – 16,4 (Максимально – 21 балл). Лучшее эссе было у конкурсантки из *МДОУ «ЦРР детский сад «Березка» с. Агаповка*.

- Мастер-класс. Средний балл по итогам конкурсного испытания составил 28,3 при максимальном **39.** Самый лучший результат по итогам конкурсного испытания 31 балл показал педагог *МОУ «Магнитная СОШ»*

Проведение мастер-класса, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций, направлено для оценки педагогическим сообществом и общественности. Продолжительность – не более 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.

- Учебное занятие и его самоанализ. Средний балл по итогам учебного занятия и самоанализа составил **– 38,99** при максимальном **– 57.** Это значительно лучше результата предыдущего конкурса (**Средний балл 2019 года - 37,51**). Самый высокий результат проведения данного конкурсного испытания **– 46,4 баллов** был у участника *МОУ «Агаповская СОШ №2»*.

- Представление предметной среды (презентация). Средний балл по итогам конкурсного испытания составил 10,6 при максимальном **12.** Самый лучший результат по итогам конкурсного испытания 11,1 балл показал педагог *МДОУ «ЦРР Детский сад «Березка» с. Агаповка.*

Очный этап, в который входили представление педагогического опыта, творческая презентация и круглый стол образовательных политиков:

- Представление педагогического опыта. Средний балл по итогам педагогической мастерской составил – **27,58** при максимально возможном – **39.** Самый высокий результат этого конкурсного испытания – **33,5** показал участник *МОУ «Агаповская СОШ №2»*. Данное

конкурсное испытание представляло собой устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных организаций разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.

- Творческая презентация. Средний балл по итогам конкурсного испытания составил 25,6 баллов при максимально возможном - 35. Самый высокий результат этого конкурсного испытания – **30,9** показал участник МДОУ «ЦРР Детский сад «Березка» с. Агаповка.

- Круглый стол образовательных политиков. Средний балл по итогам круглого стола составил **15,55** при максимальном – **24.** Наибольшее количество баллов показала конкурсантка *МОУ «Агаповская СОШ №2»* **- 17,5.**

Анализ выступления конкурсантов показал, что образовательные учреждения:

- *не всегда обеспечивают качественную подготовку будущих конкурсантов;*
- *не всегда формируют институт сопровождающих для конкурсантов, что не позволяет последним получать грамотную и эффективную помощь в ходе подготовки к конкурсным мероприятиям*

Повышение качества подготовки конкурсантов возможно при условии организации системной работы конкурсов профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач образовательным учреждениям необходимо:

1. обеспечить организационно – методическое сопровождение участников конкурса;
2. разработать и использовать в практической деятельности систему подготовки;
3. обеспечить участникам поддержку методиста, психолога при подготовке к конкурсу;
4. использовать внутренние корпоративные стандарты качества деятельности по подготовке и проведению к конкурсам;

МУ ДПО ММЦ:

- продолжить работу по организационно – методическому и научно – методическому сопровождению потенциальных участников;
- проводить обучающие семинары для участников;
- скорректировать программы семинаров и их продолжительность с учетом проблем, выявленных в ходе проведения конкурса;
- развести конкурсы «Учитель года» и «Педагог года в дошкольном образовании»
- перенести срок прохождения конкурса