



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Школьная ул. 49а, с. Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область, 457400

тел.: (35140) 2-14-54 факс: 8(35140)2-14-54 e-mail: Agapovka_moo@list.ru

ПРИКАЗ

от « 12 » 05 2021 г.
с. Агаповка

№ 95

**О внесении изменений в приказ
от 07.09.2021 г. № 103 « Об утверждении
Положения о муниципальной системе
оценки качества образования в
Агаповском муниципальном районе»**

В соответствии с Положением об Управлении образования администрации Агаповского
муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Управления образования от 07.09.2021 г. № 103 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Агаповском муниципальном районе» следующие изменения:
 - 1.1. Приложение к приказу «Положение о муниципальной системе оценки качества» утвердить в новой редакции (приложение);
 - 1.2. пункт 2 приказа изложить в следующей редакции
« 2. Бисенбаевой М.Б., инженеру - программисту Управления образования разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования»;
 - 1.3. Пункт 3 исключить.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

В.Ф. Плисс

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, показатели, содержание, механизмы и процедуры оценки качества в системе образования Агаповского муниципального района, а также организационную структуру управления реализацией муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) и распределение функций в рамках управления реализацией МСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровней, а также муниципальными нормативными актами.

1.2.1. Нормативными документами федерального уровня, регламентирующими функционирование МСОКО являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. №30038);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018г. №52831);

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.2. Нормативными документами регионального уровня, регламентирующими функционирование МСОКО являются:

- «Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. №513-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

- Закон Челябинской области от 30.10.2015 г. №249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации представления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;

- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П);

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013г. №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области»;

- Концепция региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. №01/3525);

- Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область) (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. №03-02/11974);

- Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017г. № 01/970);

- Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669).

1.2.3. Муниципальными нормативными актами, регламентирующими функционирование МСОКО, являются:

- Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания на территории Агаповского муниципального района» на 2020-2022 годы (утверждена постановлением администрации Агаповского муниципального района от 13.12.2019г. №1416 с изм. от 12.01.2021 г. №3);

- Положение об Управлении образования администрации Агаповского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Агаповского муниципального района от 23.11.2017 г. № 1896;

- Постановление администрации Агаповского муниципального района от 02.05.2017 г. № 572 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатур на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Агаповского муниципального

района»;

- Положение о порядке организации и проведения ведомственного контроля деятельности подведомственных образовательных организаций (утверждённое приказом Управления образования администрации Агаповского муниципального района от 07.05.2013г. № 99/2).

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- *качество образования на муниципальном уровне* - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- *оценка качества образования на муниципальном уровне* - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО);

- *ведомственный контроль* - контроль органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, деятельности подведомственных ему образовательных учреждений;

- *механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне* - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- *процедуры оценки качества образования* - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- *мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в МСОКО, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- *полномочия субъектов управления* - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти наделяет субъект управления нормативно определённым правом;

- *инвариантные процедуры* - процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная система города Магнитогорска;

- *вариативные процедуры* - процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования;

- *объекты оценивания* - элементы образовательного процесса, охарактеризованные посредством измерения их качественных сторон.

1.5. МСОКО как сегмент РСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе оценку качества образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цели, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования (в том числе о факторах и причинах) для формирования востребованной информационной системы управления качеством образования в образовательной системе Агаповского муниципального района.

2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1. Задачи организационно-технологического сопровождения:

1) создавать условия для реализации системы международных, федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Агаповского муниципального района;

2) использовать федеральные и региональные механизмы, оценочные процедуры и инструменты для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации её результатов на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Агаповского муниципального района по всем объектам качества образования (образовательные программы, условия реализации образовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ);

3) использовать муниципальные (вариативные) оценочные процедуры и инструменты для оценки качества образования по объектам и показателям, отражающим специфику Агаповского муниципального района на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;

4) создавать условия для функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне, обеспечивающей объективность процедур оценки качества образования, в т.ч. олимпиад школьников;

5) формировать и использовать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне для обеспечения объективности процедур оценки качества образования, в т.ч. олимпиад школьников;

6) использовать результаты оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.2.2. Задачи методического сопровождения:

7) осуществлять научно-методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария для оценки качества преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования с точки зрения требований ФГОС;

8) осуществлять методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений по результатам функционирования системы мониторинга оценки качества образования, направленное на:

8.1) повышение качества начального общего образования в части создания условий для адаптации детей к школе, реализации требований ФГОС, развития универсальных учебных действий, совершенствования организации воспитания и социализации обучающихся;

8.2) повышение качества основного и среднего общего образования в части реализации требований ФГОС и концепций преподавания учебных предметов, совершенствования предметных и метапредметных результатов обучающихся, процессов самоопределения и

профориентации, организации воспитания и социализации обучающихся;

8.3) профилактику неуспешности, повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения;

8.4) повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

8.5) обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

9) осуществлять организационно-методическое обеспечение оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей, направленной на повышение качества деятельности подведомственных учреждений и стимулирование труда руководителей.

2.2. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными концепцией РСОКО и практикой управления образовательной системой Агаповского муниципального района:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями Управления образования администрации Агаповского муниципального района в части оценки качества образования;

- преемственности - определяющего МСОКО как компонент РСОКО и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (далее - ВСОКО);

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных учреждений всех типов;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития образовательной системы Агаповского муниципального района, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам МСОКО необходимой и достаточной информации для принятия эффективных управленческих решений, исходя из целей и задач деятельности образовательной системы Агаповского муниципального района;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Министерством образования и науки Челябинской области и подведомственными образовательными учреждениями;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы Агаповского муниципального района, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности Управления образования администрации Агаповского муниципального района с Министерством образования и науки Челябинской области и подведомственными образовательными учреждениями при принятии решений в части оценки качества образования;

- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

- сочетания государственного и общественного управления МСОКО на основе делегированных полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.3. Объектами МСОКО выступают:

2.4.1. *Образовательные программы (в том числе адаптированные), реализуемые в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Агаповского муниципального района:*

2.4.1.1. основные образовательные программы дошкольного образования;

2.4.1.2. основные образовательные программы начального общего образования;

- 2.4.1.3. основные образовательные программы основного общего образования;
- 2.4.1.4. основные образовательные программы среднего общего образования;
- 2.4.1.5. дополнительные общеразвивающие программы;
- 2.4.2. *Условия реализации образовательных программ (в том числе адаптированных)*, реализуемых в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Агаповского муниципального района:
 - 2.4.2.1. условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
 - 2.4.2.2. условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;
 - 2.4.2.3. условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;
 - 2.4.2.4. условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;
 - 2.4.2.5. условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 2.4.3. *Результаты освоения обучающимися образовательных программ (в том числе адаптированных)*:
 - 2.4.3.1. основных образовательных программ дошкольного образования;
 - 2.4.3.2. основных образовательных программ начального общего образования;
 - 2.4.3.3. основных образовательных программ основного общего образования;
 - 2.4.3.4. основных образовательных программ среднего общего образования;
 - 2.4.3.5. дополнительных общеразвивающих программ.

3. Содержание, механизмы и процедуры МСОКО

- 3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества образования определяется:
 - 3.1.1. На уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психологопедагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных учреждений, муниципальной образовательной системы как компонента региональной образовательной системы, а также подготовки обучающихся, освоивших программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.
 - 3.1.2. На уровне дополнительного образования: положениями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 3.2. Механизмами МСОКО в соответствии с региональной моделью оценки качества образования являются:
 - 3.2.1. оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего; дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных));
 - 3.2.2. оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего; дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных));
 - 3.2.3. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего; дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных)).
- 3.3. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках МСОКО

осуществляется по всем объектам и показателям оценивания посредством комплекса процедур: инвариантных и вариативных (приложение 1). Результаты инвариантных процедур обязательно учитываются системой образования Агаповского муниципального района, которая создаёт условия для проведения инвариантных процедур. Вариативные процедуры МСОКО учитывают национальные, региональные, этнокультурные особенности Агаповского муниципального района, а также обеспечивают контроль выполнения муниципального и социального заказа.

4. Управление реализацией МСОКО

- 4.1. Функциями управления МСОКО являются:
- 4.1.1. совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- 4.1.2. обеспечение реализации МСОКО:
- 4.1.2.1. организационное обеспечение реализации МСОКО;
- 4.1.2.2. научно-методическое обеспечение реализации МСОКО;
- 4.1.2.3. информационное обеспечение реализации МСОКО;
- 4.1.2.4. финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования МСОКО;
- 4.1.3. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;
- 4.1.4. выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий МСОКО.

4.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры (приложение 2). Организационная структура МСОКО представляет собой совокупность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственно-общественного управления, подведомственных организаций, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования. Документами, обеспечивающими выполнение функций по реализации МСОКО, являются:

- Положение об Управлении образования администрации Агаповского муниципального района;
- Устав МУ ДПО ММЦ с. Агаповка;
- Устав МУ ДО «ДГШ»;
- Положения о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатур на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Агаповского муниципального района
- Приказы Управления образования администрации Агаповского муниципального района, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур в рамках МСОКО;
- Аналитические справки по результатам проведения оценочных процедур.

4.3. Общее руководство обеспечением реализации МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет Управление образования администрации Агаповского муниципального района. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования Управление образования администрации Агаповского муниципального района взаимодействует с Министерством образования и науки Челябинской области.

4.4. МСОКО выступает информационной основой принятия управленческих решений в сфере оценки качества образования в Агаповском муниципальном районе:

- 4.4.1. На уровне органов государственно-общественного управления:
- совершенствование МСОКО в соответствии с МСОКО и с учётом специфики Агаповского муниципального района.

4.4.2. На уровне Управления образования администрации Агаповского муниципального района:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей

реализацию МСОКО;

- управление качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКО;

- привлечение общественности к совершенствованию и реализации МСОКО;

4.4.3. На уровне образовательных учреждений:

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое и материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

Приложение 1
к Положению о муниципальной системе
оценки качества образования
в Агаповском муниципальном районе

Содержательный и процессуальный компоненты оценки качества образования

Объект оценивания	инвариантные	вариативные
	Дошкольное образование	
Основные образовательные программы	Федеральное статистическое наблюдение «85-К» Федеральное статистическое наблюдение «1-ФК» Самообследование образовательной организации	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Сетевой город. Образование» Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений
	Лицензирование образовательной организации Государственный контроль (надзор) в сфере образования Региональный конкурс систем оценки качества образования Областной конкурс «Педагог в дошкольном образовании» Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС , осуществляющих управление в сфере образования	Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Педагог в дошкольном образовании» Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования
Условия реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение «85-К» Федеральное статистическое наблюдение «1-ФК» Федеральное статистическое наблюдение «1-ДОП» Самообследование образовательной организации	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Е-услуги. Образование») Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений Банк данных по предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ малообеспеченным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации Мониторинг учёта детей от 0 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению и проживающих на территории, закреплённой за МДОУ Банк данных об обучении детей –инвалидов Мониторинг охвата детей специальным (коррекционным)

		образованием Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов Банк данных о результатах дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) руководителей и педагогических работников МДОУ Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год
	Лицензирование образовательной организации Государственный контроль (надзор) в сфере образования Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Приемка образовательных учреждений к учебному году Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Педагог в дошкольном образовании» Аттестация руководителей работников
	Региональный конкурс систем оценки качества образования Областной конкурс «Педагог в дошкольном образовании» Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» Областной конкурс «Лидер в образовании»	
Результаты реализации основных образовательных программ	Самообследование образовательной организации Мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарем образовательных событий)	Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп образовательных учреждений, реализующих ООП ДО и АООП ДО Мероприятия для обучающихся (в соответствии с ежегодным Календарем муниципальных мероприятий (образовательных событий для одаренных детей))
Общее образование		
Основные образовательные программы	Федеральное статистическое наблюдение «ОО-1» Федеральное статистическое наблюдение «1-ФК» Самообследование образовательной организации	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Сетевой город. Образование») Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений
	Лицензирование образовательной организации Государственная аккредитация образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный	Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный

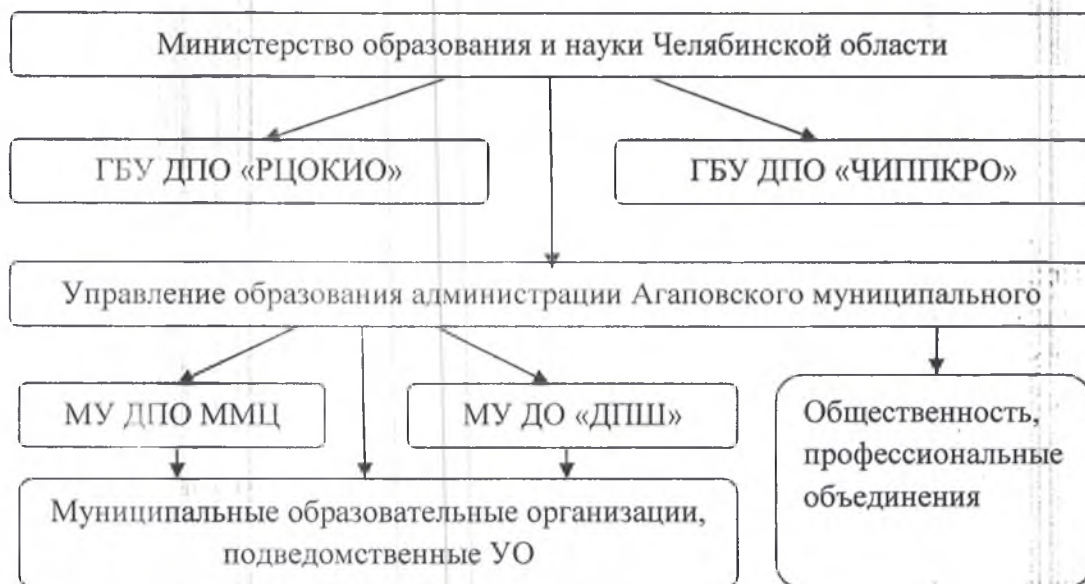
	технологии» Региональный конкурс систем оценки качества образования Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования	классный» Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования
Условия реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение «ОО-1» Федеральное статистическое наблюдение «ОО-2» Федеральное статистическое наблюдение «1-ДОП» Федеральное статистическое наблюдение «1-ФК» Самообследование образовательной организации Мониторинг по необучающимся и мерам, принимаемым по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Мониторинг состояния библиотек образовательных организаций Челябинской области Мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС») Итоговой отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Е-услуги. Образование») Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений Мониторинг учёта детей от 0 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению и проживающих на территории, закрепленной за МОУ Банк данных об обучении детей –инвалидов в общеобразовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения, об обучении детей-инвалидов в семейной форме Мониторинг охвата детей специальным (коррекционным) образованием Банк данных об обучающихся, выбывших из общеобразовательных учреждений и прибывших в общеобразовательные учреждения района Мониторинг организации питания Мониторинг заболеваемости несовершеннолетних обучающихся в период заболеваемости гриппом и ОРВИ Банк данных о результатах дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) руководителей и педагогических работников МОУ Мониторинг обучающихся, регулярно не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, и мерах принятых МОУ для возвращения (вовлечения) их в образовательную деятельность Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год
	Лицензирование образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,	Приемка образовательных учреждений к учебному году Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»

	осуществляющими образовательную деятельность Региональный конкурс систем оценки качества образования Областной конкурс «Учитель года» Областной конкурс молодых учителей «Педагогический дебют» Областной конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» Конкурс на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности Областной конкурс «Лидер в образовании» Областной конкурс профессионального мастерства « Педагог-психолог»	Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования Аттестация руководящих работников
Результаты реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение «ОО-1» Федеральное статистическое наблюдение «1-ФК» Самообследование образовательной организации Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации Данные ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) Данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) Данные ИС «управление качеством общего образования» (ИС УКОО) Государственная аккредитация образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций (международные, всероссийские региональные исследования качества образования) Государственная итоговая аттестация Мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарем образовательных событий)	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Е-услуги. Образование») Банк данных по трудоустройству выпускников 9-х, 11-х классов Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах школьников (всероссийская, региональная, муниципальная) Мониторинг активности и результативности участия общеобразовательных учреждений в мероприятиях Российского движения школьников Мониторинг устройства выпускников общеобразовательных учреждений Мониторинг по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации Школьный и муниципальный этапы всероссийской, областной олимпиад школьников Муниципальная олимпиада для обучающихся начальных классов Мероприятия для обучающихся (в соответствии с ежегодным Календарем муниципальных мероприятий (образовательных событий для одарённых детей)
Дополнительное образование		
Основные образовательные программы	Федеральное статистическое наблюдение «1-ДО» Федеральное статистическое наблюдение «1-ДОП» Самообследование образовательной организации	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Е-услуги. Образование») Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений

	Лицензирование образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Региональный конкурс систем оценки качества образования Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ различной направленности «Новое поколение определяет...» Региональный конкурс «СтартАп» в дополнительном образовании	Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования
Условия реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение «1-ДО» Федеральное статистическое наблюдение «1-ДОП» Региональный мониторинг «Об организации муниципальных систем дополнительного образования» Самообследование образовательной организации	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (модуль «Е-услуги. Образование») Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов
	Лицензирование образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования	Приемка образовательных учреждений к учебному году Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования
Результаты реализации основных образовательных программ	Самообследование образовательной организации	Муниципальная база данных об активности и результативности учреждений дополнительного образования в мероприятиях для одаренных детей
	Мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарем образовательных событий)	Мероприятия для обучающихся (в соответствии с ежегодным Календарем муниципальных мероприятий (образовательных событий для одаренных детей)

Приложение 2
к Положению о муниципальной системе
оценки качества образования
в Агаповском муниципальном районе

Организационная структура управления реализацией МСОКО





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Школьная ул., д.49а, с. Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область, 457400
тел.:8 (35140) 2-14-54 факс: 8(35140)2-14-54 e-mail: Agapovka_moo@list.ru

Приказ

« 19 » апреля 2021г.

№ 88

с. Агаповка

**О проведении оценки эффективности
деятельности руководителей
муниципальных образовательных
учреждений Агаповского
муниципального района в 2021 году**

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2021г. № 03/1070 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2021 году» и в целях анализа эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Агаповского муниципального района по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести оценку эффективности деятельности руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования с использованием ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в период с 19 апреля по 06 мая 2021 года.

2. Назначить ответственным за проведение оценки эффективности деятельности руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования с использованием ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» Уразаеву О.В., ведущего специалиста Управления образования.

3. Руководителям подведомственных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования:

3.1. заполнить карты оценки эффективности деятельности руководителя в период с 23 апреля по 29 апреля 2021 года;

3.2. обеспечить достоверность и полноту данных, вносимых в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации».

4. Уразаевой О.В., ведущему специалисту Управления образования:

4.1. обеспечить заполнение (согласование данных) карт оценки эффективности

деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в период с 30 апреля по 6 мая 2021 года;

4.2. обеспечить контроль достоверности и полноты данных, вносимых в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации».

5. Эстерле Н.В., ведущему специалисту Управления образования:

5.1. обеспечить заполнение (согласование данных) карт оценки эффективности деятельности руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в период с 30 апреля по 6 мая 2021 года;

5.2. обеспечить контроль достоверности и полноты данных, вносимых в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации».

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Долгушину Л.Н.

Начальник
Управления образования



В.Ф. Плисс